

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI	
E/FiR//O/II/ST/E2-42			English Language	
Język wykładowy		Angielski, Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Finanse i rachunkowość		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		E. Przedmiot z grupy ogólnouczelnianych		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	2 ECTS
		Ćwiczenia	30 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Opanowanie języka obcego na poziomie B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Aldona Krzos-Żurowska		
Adres strony internetowej pjo		http://sjo.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.krzos-kaczor@urad.edu.pl, (48) 361-7951		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie w zakresie języka specjalistycznego) Pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem angielskim.
Treści programowe:	SEMESTR I – 30 h: 1. Introduction to financial markets- common financial term 2. Market analysis expressions 3. Asset management- the structure of investment fund 4. Finance and economic crisis 5. Risk management 6. Investment strategies- mergers and acquisitions Writing: A company news blog, an email requesting a training course, a company newsletter
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa, obserwacja.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS. Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach i poziom realizacji kompetencji społecznych (20%) i test zaliczeniowy oparty na wiedzy i umiejętnościach uzyskanych przez studentów podczas analizy tekstów specjalistycznych uwzględniających specyfikę kierunku studiów (50%), wypowiedzi ustne i pisemne (10%), praca w parach lub grupach (10%), gry symulacyjne (10%). Łącznie z ćwiczeń student może uzyskać 100%. Ocena z ćwiczeń zostanie wystawiona zgodnie z zasadą: 50% i mniej – niedostateczny (2) 50%-65% - dostateczny (3) 65% 75%– dostateczny plus (3,5) 75% 85%– dobry(4) 85%-95%– dobry plus (4,5) 95%-100% – bardzo dobry (5) Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie: - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim na użytek zawodowy.	K_U09	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Test zaliczeniowy/Wypowiedzi pisemne i ustne/praca w grupach lub parach/gry symulacyjne.
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje z zakresu swojej specjalności w języku angielskim.	K_U08		Zaliczenie	Test zaliczeniowy/Wypowiedzi pisemne i ustne/praca w

					grupach lub parach/gry symulacyjne.
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem angielskim oraz w stopniu wyższym w zakresie terminologii specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów.	K_U10		Zaliczenie	Test zaliczeniowy/Wypowiedzi pisemne i ustne/praca w grupach lub parach/gry symulacyjne.

Literatura i pomoce naukowe					
Literatura podstawowa:					
1. Dubicka Iwonna & O’Keeffe Margaret, Business Partner B1+ , Coursebook, Pearson, 2021					
2. Mascull, Bill, Business Vocabulary in Use, Intermediate, Third Edition, Cambridge University Press, 2017					
3. C Hart, In Company 3.0, Investment, Macmillan, 2018					
4. Essential Business Vocabulary, AT Publishing, 2021					
5. Pegg Ed, Corporate Finance, Macmillan, 2018					
Literatura uzupełniająca:					
1. Powell, Mark & Clarke, Simon, In Company 3.0 Intermediate, Macmillan, 2018					
2. Kowalska, Monika, English for Business Professionals, C.H. Beck, 2016					
3. Cotton, David, Intermediate Market Leader, Business English Course Book, 3rd Edition Extra, Pearson, 2021					
4. McCarthy, Michael, Grammar for Business, Cambridge University Press, 2014					
5. Emmerson, Paul, Business Vocabulary Builder, Macmillan, 2009					
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	X	X
Udział w ćwiczeniach/laboratorium	X	X	30 [h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab - 13[h]	X	15 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] /0,2 ECTS	15 [h] /0,6 ECTS	30 [h] /1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	50 [h] / 2 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.